

# 通中

JIANG SU SHENG NAN TONG ZHONG XUE



2022年7月11日

第238期

## 我校红十字会荣获“全市红十字会系统先进集体”称号



本报讯 6月29日，南通市红十字会第七次会员代表大会在市行政中心召开。我校学生处主任滕曼彦当选为南通市红十字会第七届理事会理事。

会上对全市红十字系统先进集体、先进个人、优秀会员及“十佳”志愿者进行了表彰。我校红十字会荣获“全市红十字会系统先进

集体”称号。滕曼彦主任代表学校上台领取了“先进集体”的奖牌。此外，我校校医黄勇荣获“南通市红十字会优秀会员”称号。

会前，王晖和市委副书记、市长吴新明，市委副书记、宣传部部长沈雷等领导与全市红十字系统先进集体、先进个人、优秀会员、“十佳”志愿者代表合影留念。



## 我校被授予南通市基层党建工作示范点称号

本报讯 6月30日上午，南通市委召开庆祝建党101周年座谈会。座谈会上宣布，我校荣获南通市基层党建工作示范点，是唯一获此殊荣的初中学校。

一直以来，我校广大党员干部坚定信念、坚守初心，永葆对党忠诚的政治本色；紧扣教育，稳站人民立场，秉承实干兴邦的优良传统和敢于担当的鲜明品格。学校党委

将以此为契机，立足新时代教育，聚焦高质量发展，进一步抓紧抓实学校党建工作，推进党建工作走深、走实、走细。

在喜迎中国共产党建党101周年之际，我校离退休支部陈淦强老书记、刘光明老师荣获“光荣在党50年”纪念章。两位优秀共产党员感念党的关怀培养，表示要继续发扬党的优良传统，牢记初心使

命，不负时代重托，关心支持通中的新发展。



## 善始善终 善作善成；团结一心 勇毅前行

### 学校召开全体教职工学期结束暨暑期工作部署大会



本报讯 7月1日下午，学校召开2021—2022学年第二学期结束暨暑期工作部署大会，全体教职员参加。大会由学校党委书记成锦平主持。

会上，全体教职员自愿签署了《江苏省南通中学师德师风公开承诺书》并承诺严格遵照执行，认真落实立德树人根本任务，努力做新时代“四有”好教师。

鞠九兵校长带领大家一起回顾了本学期学校在教学、科研、食堂整改、防疫抗疫、学生管理、高考筹备、中考录取、师生各类大赛评比、高品质高中建设等方面取得的丰硕成果。鞠校长指出，通中教育

者心中要有一团奋斗之火，要不断的积极探索拔尖创新人才培养的有效机制，完善“英才教育”课程体系，涵养人才精神品质，建设研究型教师队伍，搭建人才培育基地，筑牢通中立德树人根基，打造名校教育品牌，用心、用情、用力办好让人民满意的教育。

陈建云副校长向全体教职员宣讲了新高三的课务安排。陈建云副校长强调，教师应该认真备课，扎实上好每一堂课，不打折扣的执行教学“六认真”。学校以教学为中心，课堂大于天，要坚持教学质量是生命线的工作思路，要不断加强教师业务素质培训，提高教师教

育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

学校党委书记成锦平提醒全体教职员，暑期要提高时间意识，注意学校暑期重要活动安排时间点；要提高防疫意识，非必要不离开南通大市，严禁前往中高风险地区，实行日报告、零报告制度；要提高安全意识，防火、防电、防毒、防盗，防溺水，防诈骗，平安出行；要提高文明守纪意识，遵守家庭美德、职业道德、社会美德；要提高学习意识，多读书，多培训，提高自己的业务素养。

## 坚持马克思主义人权观，推动我国人权事业不断发展

### 学校党委组织开展理论中心组学习



本报讯 为深入学习习近平总书记在全国两院院士大会上的重要讲话精神，7月1日上午，学校党委开展“坚持马克思主义人权观，推动我国人权事业不断发展”理论中心组学习，全体中层以上干部参加。会议由校党委书记成锦平主持，吴建副校长主讲。

吴建副校长解读了《世界人权宣言》中“人权”的深刻含义，阐述了我国关于人权的主要观点，点明了中西方关于人权观点的分歧。吴建副校长强调，党的百年奋斗史，贯穿着党团结带领人民为争取人权、尊重人权、保障人权、发展人权而进行的不懈努力。

会上，鞠九兵校长和党政办

邬云琰主任分别作了重点发言。鞠校长强调，人权与每个人的实际需要相关，发展人权事业要立足当下，解决实实在在的问题，让每个人有实实在在的获得感。邬主任强调，以人民为中心的人权理念，为的是保障“最大多数人的人权”，是为了实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益。



## 学校部署2022年高考志愿填报工作



本报讯 2022年高考志愿填报工作部署会于6月27日上午在校崇雅楼召开，高三年级全体学生参加。会议由学生处主任滕曼彦主持，鞠九兵校长到会讲话，鞠校长通报了今年我校高考的喜人成绩，希望同学们从生涯规划的长远角度科学、理性填报志愿，视野要宽、眼界要远，并诚挚祝愿同学们录取心仪的高校，一路高歌、策马扬鞭向天涯。

学生处滕曼彦主任详细解读了2022年高考志愿填报政策，提醒学生注意招生政策中的考生人数、招生批次、招生计划、高校招生章程等方面的变化，希望大家认真研读各项招生资料，理解章程与数据间

的关系，力争志愿填报的最优化。

陈建云副校长比较分析了近几年的全省高考数据，介绍了今年高考志愿填报的相关动态。陈校长希望学生和家长在志愿填报时，兼顾院校、专业、城市及个人兴趣、能力，充分认识自己，准确定位，合理选择，着眼于长远发展，录取到心仪的院校。

在6月27日下午，清华、北大、复旦、南大等近百所国内知名高校齐聚我校南校区，为我校学生及家长现场解答本院校招生政策，热切希望南通中学优秀学子积极填报。

本版摄影：沈青叶 本版责编：黄嘉雯

# 以廉洁为荣 诚信做人

## 高二年级举行主题班会课比赛

**本报讯** 高二年级举行了“以廉洁为荣 诚信做人”的班会课比赛。高二3班、高二5班、高二9班参加了此次比赛。

高二3班的班会课主题是《廉洁为政，诚信为人》。主持人带领大家从名言警句中挖掘“廉”的意义和价值，继而将廉洁自律的品质与“诚恒”校训相结合，紧扣航空学子的特征，从学习、生活、社交、未来和个人五个方面探究“诚恒立身”的重要性，进一步树立起维护风清气正的班风校风的自觉性。

高二5班的班会课围绕“以廉洁为荣，诚信做人”的主题，从“廉”字的起源谈起，在古往今来“廉”与“贪”的鲜活事例对比中，加深同学们对反腐倡廉重要性的认识。在“廉洁与中学生关系”的热烈讨论中，强化了对廉洁化校园必要性的认识，进一步明

确了“恪守诚信为人的准则就是践行廉洁的最好表现”的道理。

高二9班以《反腐弘正气，廉洁扬清风》为题的班会课，从何为廉洁、为何廉洁、廉洁何为、感悟廉洁等几个角度深入探讨了廉洁的意义，通过观看视频、现场讨论、分享感悟等形式，宣传了守住廉洁底线的重要性，强化了当代中学生在内心种下了清政廉洁的种子，努力树立远大理想必要性。

高二年级的三堂班会课都能紧扣主题，努力从深度上挖掘廉洁的内涵，从广度上发掘廉洁文化与校园文化之间的密切联系。参赛班级能充分结合创新班、航空班等班级特色，用丰富的手段展示各自对主题的深入理解。班主任作为班级建设的引领者和班会课的指导者，也纷纷对本班的班会课给予了认真点评：

高二3班 孟强老师：

这堂班会课通过现场问答等形式，结合观看视频、讲故事等多种方法，运用贴近学生实际、贴近生活的素材进行教育、引导，充分诠释了主题，收到了良好的育人效果，具有鲜明的主导作用、热烈的课堂氛围，学生互动积极，反馈良好。此次班会课题切合实际，注重氛围营造，激起学生的情感共鸣，助力解决实际问题。

高二5班 张亮老师：

廉洁、诚信，简单来讲就是“说老实话，办老实事”。从社会



层面来讲，廉洁诚信是一切道德的基础和根本，也是一个社会赖以生存和发展的基石。就中学生个人而言，廉洁不仅是一种品质，更是一种责任。希望同学们能常怀廉洁之心，常行诚恒之道，那么我坚信中华民族的伟大复兴在你们这代身上一定能实现！

高二9班 刘滨滨老师：

廉洁这盏灯，透过历史的烟尘，在巍巍华夏点燃了几千年，慧光闪烁，薪火相传，照亮了我们深深的中华根，泱泱的中华魂，赫赫

的中国梦，廉洁是中华民族的传统美德，是华夏精神中一颗璀璨的明珠，我们中学生就要把清正廉洁作为一种行为规范，我们要继承和发扬这种精神。虽然我们还没有反腐败的能力，但是在人人对权钱交易、以权谋私等腐败现象深恶痛绝的今天，我们作为一名中学生，学习和弘扬清正廉洁是很有必要的，我们在心里种下了清正廉洁的种子，从小树立起远大的理想，将来一定能在社会上走得更稳，走得更远！



# 学校举行2021-2022第二学期散学典礼



**本报讯** 6月30日上午，我校举行2021-2022第二学期散学典礼。滕曼彦主任主持会议，全校师生通过现场及直播参加会议。

本学期，全校各班继续发挥好班会课的教育阵地作用，根据学期初学生处制订的“系列主题班会实施建议”，同时结合各自班级特色，开展了一系列主题鲜明、符合中学生身心发展需要，具有针对性、典型性的主题班会。即使在疫情居家学习期间，许多班级也精心设计，坚持上好云班会，不断增强班级凝聚力。

本学期在班会课设计、主题班会开展方面表现较为突出的班级有：



目前常规方面还有教室卫生（尤其是晚自习结束后的教室卫生）、眼保健操和文明礼仪等方面需要加强。会上也对社区活动、社团活动作了点评。

会上我校今年在高考获得优异成绩、并在数学和计算机上斩获省一等奖的王天昊同学和学弟学妹分享高中三年的感悟与收获。

高二年级罗尔卓同学作代表发言。表达了用实际行动践行“诚恒”校训、怀揣梦想、不畏艰难、坚定做好每一天、干出通中人精气神的决心。



4月份一段难忘的时光。学校高三年级整体移师北城中学开展闭环式教学活动，西藏班和航空班的全体学生在学校封闭管理。全校相关教师，包括校医、宿管、心理老师等，第一时间都入驻了北城和学生公寓，特殊时期在学习、生活、身心健康等方面，帮助学生渡过难关。同学间也展开了互帮互助，在生活上学会包容与关心，在学习上学会交流与分享，克服了种种不适，最终在2022届高考中取得骄人的成绩。高一高二年级师生有序开展了居家线上教学活动。班主任协调班级线上教育管理和教学，通过打卡提醒，分享经验交流，促进学生学习。学校还积极开展各类趣味体育活动，强健学生体魄。在这段居家时光里，同学们提高了自主学习和自我管理的能力，发现了自己更多的潜能。

沈校长希望每位同学都要充分利用好假期，不断提升自我的综合素养，积极展示通中学生的社会责任，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

暑假过后，我们将跨入新的年级，在这个暑期除了学业的准备，我们还应做些什么？沈惠祥副校长向全体学生提出希望。

沈校长说，5月10日，习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上，勉励广大青年，要求“当代青年要在实现民族复兴的赛道上奋勇争先。时代总是把历史责任赋予青年。新时代的中国青年，生逢其时、重任在肩，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。”本学期，我校全体师生用自己的行动书写与铸就了新的成绩。

沈校长和大家一起回顾了今年



高一(11)班	高二(19)班
高一(7)班	高二(5)班
高一(9)班	高二(7)班
高一(13)班	高二(17)班
高一(10)班	高三(8)班
高一(6)班	高三(18)班
高一(12)班	高三(5)班
高二(4)班	高三(9)班
高二(11)班	高三(13)班
高二(18)班	高三(14)班

常规管理方面：总体情况良好，同学们能通过自身的努力不断践行着“诚恒”校训精神，高三年级同学认真遵守各项常规，发挥了学长的表率作用，高二、高一同学的言行举止也愈发合理规范。同时学生处加强了对教室环境、食堂就餐、停车接送、手机使用的管理，经过考核，本学期高一高二常规管理总分排名前八名的班级如下：

一等奖	
高一(9)班	
高一(7)班	
高二(5)班	
二等奖	
高一(12)班	
高一(10)班	
高二(9)班	
高二(3)班	

本学期，学生处组织高一高二全体同学在高考居家学习期间开展了主题为“居家勤实践，劳动最光

高一年级	
高一13班	高一7班
高一9班	高一8班
高一6班	高一11班
高一16班	高一17班
高二年级	
高二19班	高二17班
高二18班	高二4班
高二11班	高二5班
高二9班	高二13班

本版摄影：沈青叶 本版责编：凌强

# 行健远航在今日 成就梦想看明朝

学校隆重举行2022届高三毕业典礼

**本报讯** 又一年流光溢彩，校园草木见证少年蓬勃；又一年盛夏将至，诚恒才俊放飞青春梦想。6月11日上午，我校2022届高三毕业典礼在崇雅楼大礼堂隆重举行，高三全体师生、校领导和各部门负责人参加了此次典礼，共同见证这一神圣又难忘的时刻。典礼由谢丁杨、向诗琪、张文怡和曹嘉嵘同学主持。



典礼伊始，视频《一起奋斗的时光》带我们回忆了三年来的点点滴滴。校园小径上每一块砖瓦，中学街的每一种味道，都是我们记忆中最深刻地回忆。



三载时光，通中校园的每一处都见证了通中学子刻苦奋斗的足迹，也凝聚了老师们对学子们的真诚祝福。典礼中，校领导为各班学生代表颁发了毕业贺书，祝贺通中学子们顺利毕业，这封贺书是母校对你们的鼓励，更是期许。

鞠九兵校长发表了热情洋溢的致辞，鞠校长深情回顾了本届高三学子三年来精彩的生活以及所取得的丰硕成果，对不懈努力的学子们表达了由衷的祝贺，提醒了同学们更需要在这难得的平静状态下明晰自己的未来选择，为人生的下一个驿站——大学生活，做好充足

的准备。

来自高三（5）班的高屹宇同学作为毕业生代表发言。他感谢母校的教导，不仅是身体的强健、知识的丰富和眼界的开阔，更是人格的健全，同时也感谢了老师的教诲和同伴的勉励互助。

三载时光，难忘恩师教诲。“老师”这一代名词，一定在学子们的心中留下了浓墨重彩的一笔。他们教会了我们何为奉献，何为追求，让我们明白了大公无私，大爱无疆。活动现场，当班主任老师们



可爱的卡通造型出现时，全场一阵欢呼。同学们也将无尽的感恩之情化作了精妙的点评之语献给了每一位高三的任课老师，各班学生代表也为老师们献上了花束，表达他们最真挚的感谢。

三年相伴，感受师生情深。在视频中，一张张照片展现了2022届每一个班级的鲜明特色，展现了属于2019级特有的不同。高一时疫情突然爆发，超长的居家学习，到高三时疫情卷土重来，停课不停学，再到后来的北城紧急集中，度过二十多天的寄宿生活。从通中到北城再回通中，通中学子复习迎战步履不停，线上线下齐聚拼搏，坚毅的姿态让人记忆犹新，而老师的陪伴则是他们坚强的后盾。

三载成长，汇聚精彩生活。三年的时光，是温暖阳光下的书声回荡，寺街屋顶的流光溢彩；三年的时光，是微凉夜色里的灯火通明，

座位前后的欢声笑语。三年来校园生活的充实欢快与毕业离别时的依依不舍也浓缩在了同学们的精彩表演中。

毕业典礼在《通中的青春》的合唱中，圆满落下了帷幕。

今日踏歌归去，铭记教诲，不负青春的盛宴，明朝游子远行，风雨兼程，奔赴下一个前方。未来的征途，是星辰大海。让我们带上生命中最温暖的记忆，戴上永不褪色的通中人的徽章，翻开人生崭新的篇章！



# 情系蓝天志高远

学校举办2022届高三航空班毕业欢送会暨徽章摘卸仪式



闪过，任课老师的深情嘱托更是让同学们破防，学生代表缪研真切地表达了对南京招飞中心、对母校、对老师和同学们的感恩之情，并希望以此鼓励学弟们坚定理想，砥砺前行。同时他还表示：在踏上新征程之际，他们一定会牢记“诚恒”校训，为母校增光添彩！

南京招飞中心主任陈华亮在讲话中肯定了高三航空班学员在通中三年取得的巨大进步，同时他也对即将开启人生新征程的同学们提出了要坚定理想信念和常怀感恩之心的两点希望，并祝福他们能够早日翱翔于祖国蓝天，拥有美好前程。

校长鞠九兵在毕业贺词中，以“芒种”为引，深切嘱托毕业学生：毕业不是最终目的，而是一个新的起点。他勉励学生们发扬伟大的航天精神的同时内化百年通中的优良传统，希望同学们昂扬青春的绚烂活力，积极拥抱新时代、奋进新时代，让青春在为祖国、为人民、为民族、为人类的奉献中焕发出更加绚丽的光彩。最后，鞠校长也为学生们送上祝福。

**诚挚邀请各位同学常回母校，因为“这里——江苏省南通中学是你们永远的停机坪”。**

## ● 毕业欢送 ●

流光易逝，岁月如梭，三年的征途，是光荣的荆棘路，带着梦想与期待，大家一路走来。此时此刻，站在希望的门前回首张望，那一路的荆棘竟然都变成了盛开的玫瑰。三年风雨，三年欢笑，三年奋斗，三年成长，今朝相聚已是毕业时。按照航空实验班的传统，高一、高二的学弟们，精心准备了欢送节目，高三程艳老师和于严青老师也为学生们送上祝福。



## ● 徽章摘卸 ●

校园中日暮指针的影子在日复一日的流转，顺便带走了同学们的青涩，红了樱桃，绿了芭蕉，温柔了时光，也迎来了最后的离别。三年前，大家的胸前戴起航校的徽章，成为通中校园里的一道靓丽的风景线；三年后的今天，大家也将摘下少年航校的徽章，和母校道一声再见！摘下了徽章，虽然不再是航空实验班的学员，但永远是母校的骄傲，永远是老师的自豪！



在空军驻校干部曹俊强队长和刘鑫教导员精心组织下，活动的第三部分举行了“南通中学空军青

少年航空学校2022届航空班徽章摘卸仪式”。

在《送战友》的音乐声中，两位驻校干部郑重地为每一位毕业学员摘掉“空军青少年航空学校”的徽章。“嘶—嘶—”一丝一丝地分离，绵长、压抑、沉重而又伤感，仿佛只有一秒，却又仿佛一个世纪。徽章的每一个分子似乎都在念叨着与迷彩的不舍，正如毕业学员那想要阻止而又不得不面对的忍耐。悲伤与泪水交织，一切似乎终结，一切似乎又是新生。虽被摘掉徽章，但相信同学们一定能够将航校精神融入骨髓，带着对航校生活的美好回忆以及彼此间的战友情，前往更大的挑战场。

仪式的最后，鞠校长亲自在音乐声中为毕业的孩子演唱“战友啊战友，亲爱的弟兄，待到春风传佳讯，我们再相逢”……

2022年，又是一年芳华正盛时，第五届航空毕业生离开母校，愿毕业学子们前程似锦，鹏程万里，希望多年后归来仍是少年郎！

# “记忆留夏 时光有你”

2022届西藏班隆重举行毕业离校欢送会

**本报讯** “惜别母校缱绻情，续写青春奋进篇”。6月11日晚，南通中学2022届西藏班毕业离校欢送会“记忆留夏，时光有你”在科学楼报告厅举行。南通中学副校长吴建、民族处主任张云、民族处原主任於锡龄以及高三教师出席了本次活动。



大屏幕上播放着回忆视频，一张张灿烂的笑容、一个个精彩的瞬间、

一幅幅动人的画面恍如昨日，将三年美好的校园时光一一呈现。吴建副校长为西藏班毕业生致辞，鼓励西藏班学子志存高远、奋发有为，如雪域雄鹰一般展翅高飞！刘云高老师作为教师代表发言，表达了对学生的依依不舍和殷切祝愿。高三1班巴姆作为学生代表表达了对通中这个温暖大家庭的深深眷恋。



**● 师恩难忘 ●** 朝夕陪伴的各科老师给毕业生们带来了由衷的祝福，学生们也纷纷回忆了与老师们相处的难忘回忆，诉说内心最真挚的情意。高三1班全体教师一同演唱了一曲《送别》，“问君此去几时来，来时莫徘徊”表达了离别的伤感。高三2班陆艳老师跟学生一同演唱的《干杯》引起全场阵阵欢呼。为通中民族教育事业奉献二十载的於锡龄主任为全体西藏班同学带来了美好的祝愿。高三1班的同学们还给班主任老师带来了特别的惊喜，暖人心田，倍感温馨。

**● 友谊万岁 ●** 晚会在热情洋溢的藏族舞蹈《跳起你的舞》中拉开序幕，旦巴达娃的说唱表演、高一集体现代舞、高二小品《我要上西藏》可谓

炸裂全场，他们用最动感的歌声、最昂扬的舞姿、最勇敢的追求，向最缤纷的青春致敬。高三同学带来的歌曲串烧《身骑白马》《不说再见》等歌曲点燃了全场师生的热情，大家挥舞着气球与音乐一起律动，将现场气氛推向高潮。



**● 毕业微语 ●** 晚会现场，高三毕业生们将自

己高中三年的笔记本和复习资料赠送给学弟学妹们，希望每一朵奔涌而来的后浪，璀璨夺目，熠熠生辉。晚会在情景大合唱《纪念》中走向尾声，正如歌词所唱“我只要拉住流年，好好地说声再见”。三年的点点滴滴，宛若粒粒珍珠。在此刻，相聚，别离，也为三年的生活画上一个属于每一个毕业生的圆满句号。

山一程，水一程，身向理想未止行；八月迎，六月行，大鹏羽满待乘风。三年通中时光，那些洒着汗珠闪着光彩的路，那些惊心动魄披荆斩棘的路，那些崎岖不平备尝艰辛的路，都是人生最宝贵的财富。愿2022届全体西藏班毕业生在更加绚烂的人生里鲲鹏展翅，砥砺前行！

本版摄影：沈青叶 本版责编：凌强

# “学习强国”平台收录我校陆军老师的成长事迹

本报讯 记录我校陆军老师专业成长事迹的《从平凡走向卓越的三重境界》一文，在《中国教育报》2022年6月2日第4版“好老师”版“良师密码”栏目发表以后，近日又被中共中央宣传部主管的“学习强国”学习平台全文收录。



良师小传

陆军，江苏省南通中学专业技术二级岗位教师，江苏省首批教授级中学高级教师，江苏省特级教师，“江苏人民教育家培养工程”培养对象，国家“万人计划”教学名师。中人民大学复印报刊资料《中学化学教与学》、全国中文核心期刊《化学教学》编委。出版《让教学成为研究》等专著，三次蝉联江苏省基础教育教学成果一等奖。

反思自己近40年的从教经历，深感教师成长离不开终身学习，而且在从平凡走向卓越的旅途中，与完善自我、成就学生、繁荣教育对应的，有为己之学、为教而学和应教为学三重境界。

## 为己之学：完善自我

1983年，从扬州师范学院化学系毕业后，江苏省南通师范学校成为我教师生涯的起点。

工作之初，面对师范教育“两代师表一起抓”的发展要求，我在知识储备等方面有力不从心之感。孔子曾用“古之学者为己，今之学者为人”告诫大家，学习不应该只是装饰自己的“为人之学”，而应该是完善自我的“为己之学”。于是，我静心为己之学，努力让自己真正成为学生的“师表”。

一方面，我对照教学大纲，认真研读教材和教师教学用书，领会所教学科内容的基础知识和基本原理；另一方面，我结合教学进度重修大学课程，实现大学与所教课程内容的有机融合。同时我广泛阅读相关书刊，及时了解学科动态，关注化学对其他学科以及社会、生活的影响，以夯实知识基础和拓宽知识视野。每有外出学习机会，我都到当地最大的新华书店“探珠寻宝”，而且总是满载而归。

经过短暂的适应期，我逐渐养成了在宽广视野下思考教学问题的

习惯。我开始经常引用大学教科书中的权威观点，或结合自己实验中获得的数据与事实，深入分析学科问题，以提高认识的精准度和深刻性。

## 为教而学：成就学生

化学与其他自然科学一样，有学生急需探知的许多奥秘。如何在满足学生好奇心的同时，帮助他们形成并完善知识结构，这是新手教师不好把握的问题。陶行知先生认为，为了教会学生，教师必须设身处地，“以教人者教己”，用教大家的材料先教会自己，他还从学理的角度称之为“为教而学”。

按照为教而学的理念，我努力探寻各类知识最优的学习方法，并通过《中国著名特级教师教学思想录》等文本，揣摩名师教学中的学法指导。我还大胆进行改革实践，把教科书中的演示实验、分组实验改为“边学边实验”，以打破“教师做、学生看”“教师讲、学生听”的局限，为学生创造“做中学”的机会，让他们参与到适合自己的探究活动中。

2001年，我调入江苏省南通中学工作，这时研究性学习已经成为基础教育课程改革的亮点。我利用主持省市教研课题的机会，放大之前教学改革实践中积累的经验，在指导学生结合教学内容进行研究性学习的同时，开展研究性学习的

理论研究，探索研究性学习的一般规律。学生的多项成果在省市及全国比赛中获奖，自己关于研究性学习理论与实践的系列论文先后获得发表。

随着高中阶段课程改革的不断推进与深化，我依托高校课程与教学论专家的理论支持，利用基础教育实践的平台和教育期刊提供的园地，不断探索学法与教法的融合。学生的学业成绩和学科素养保持高位走强，学校成为“全国高中化学新课程实施先进单位”，我的“化学有效教学的条件与策略”等研究也获得了省基础教育教学成果一等奖，同时我还获得“中国中学化学教育教学年度人物”等称号。

## 应教为学：教研结合

缘于大学毕业论文在母校学报发表这一关键事件，我在坚持教学与研究相结合的同时，走出了一条“质疑起步、合理迁移、自我补白、走向无意”的个性化发展道路。

“应教为学”是古之为师者的基本功，具体是指教师所讲之课便是其学说，所著之作便是其授课内容。现代教育制度下，由于有课程方案和课程标准的制约，应教为学便演化成教学与研究的一体化。李吉林老师一生从事小学语文教学与研究，创建具有中国本土特色的情境教育理论体系，是现代教师应教

为学的典范。这位从小学教师中走出的教育家，让我更加坚定了应教为学践行者的信念。

在思考哈佛大学达克沃斯教授提出的“教学即研究”思想内涵，及其为什么、是什么、怎么样等基本问题的基础上，我提出教学即研究的目的、内容和路径，分别指向

“为教与学而研究”“对教与学做研究”以及“在教与学中研究”，形成的“‘教学即研究’的理论建构与实践探索”蝉联省基础教育教学成果一等奖。

纵观教师从平凡走向卓越的“为己之学”“为教而学”和“应教为学”这三重境界，其终极目标是“为己而利他”。其中，“为己之学”是在为“为教而学”和“应教为学”奠基，“为教而学”是在践行“为党育人、为国育才”的初心使命，“应教为学”则是在建构具有个人特色的理论体系，并在一定范围内发挥辐射引领作用，为教育理论和教育事业的不断繁荣贡献智慧与力量。

广大教师只要树立终身学习的理念，制定适切而又明确的目标，脚踏实地、循序渐进，一定能够到达理想的彼岸，获得教学相长、师生共进，推动学校、区域乃至整个教育事业的蓬勃发展。

# 居家勤实践 劳动最光荣

## 田间劳作篇

本报讯 在高考居家的四天时间里，高一高二的全体学生开展了丰富的劳动实践活动。正值夏令农忙时节，不少学生走进田间，走上地头，体验农事，干起农活。插秧、搭棚、浇灌、栽种、采摘……沃土之上留下了他们劳动的足迹。学生们在挥洒汗水的同时，也充分感受到“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的真谛。

生动的“田间劳作课程”散发着泥土芬芳，饱含着生命气息，彰显着耕耘之美。在一次又一次的弯腰抬头中，同学们感受到了劳动带来的苦乐交织，也留下了难忘的记忆与感受。



经过简单的劳动防护，我和妈妈各拿一把剪刀下了地。外公的玉米长势良好，每个植株都在两米以上，绿油油的一片。要剪掉顶部花翎，必须仰着头，高举手臂，甚至还要踮起脚，对身高180cm以上的我来说也不轻松。往前走，叶子纵横交错，密密麻麻，有披荆斩棘的感觉。不一会儿，我只感觉到又累又

热，脖子也酸酸的。看似轻松的活儿，干起来也挺考验人毅力的。我终于切身体会到“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的深刻含义了。

——高一6班 袁天豪



芒种，是夏种秋收的最佳时节。奶奶正在田里忙碌着，播下一粒粒种子，为秋后的丰收埋下伏笔。我也跃跃欲试，想体验一下农忙时劳动的感觉。我学的是种黄豆。用小铁锹插入泥土中，转到把柄，多次重复使土壤松动，接着将准备好的黄豆种子放五、六粒于一个坑位中，最后填上泥土，并用铁锹轻轻拍实，一株黄豆就种好了。上午十点左右，刚种完两排黄豆的我就满头大汗。原来种田是一件如此辛苦的事。再想想自己有时还存在浪费粮食的行为，我不禁惭愧。我们人人都应该为珍惜粮食，



### 保护粮食出一份力！

——高一15班 王煜宸

原来蓝莓树是矮矮的，蓝莓像葡萄一样一串串挂在树上，有的熟了有的没熟，熟了的发紫，没熟的还是粉色，上面都裹满了果粉，还有一圈小裙摆，十分可爱。刚开始，我们新鲜感十足，边摘边吃，慢慢积累了经验，知道怎样的更熟更甜。可是一串上有熟的有没熟的，得一个一个地采。我们顶着烈日，挑了一个小时才摘了大半框，已经汗流浃背了！其实不论什么事都没有表面上看的那么容易，只有付出了努力，才能真正体会到收获的喜悦！

——高一十六班 孙可芯



捧起一块秧盘，轻轻拈下一小撮，承载的满是来年丰收的希望。穿好水田袜，我跃跃欲试地踏进秧田，还没有意识到，两只脚已经深陷其中，无法自拔。待到费了好大劲拔出一只脚，留下的只有一个巨大的凹坑，挡住了原本应该插秧苗的地方。渐渐地，我开始掌握将脚拔出泥地的方式，一步一步小心翼翼地向后退，尽量使秧苗排成一条直线。然而不久，腰又不争气地酸了起来，几乎每往后走一步，就得直起腰休息一下。直到退到秧田边缘，我长舒一口气。站在田边的妈妈笑了，谈起她十三四岁时，也像我一样学着帮父母插秧，但最苦最

累的，永远是整日劳作的爷爷奶奶。他们劳累半生，到老依旧如此，一刻也不停歇。我们这一代人的美好生活，就是他们用双手创造出来的啊。我体会到生活的不易，更懂得了感恩和珍惜。

——高二6班 周王昊



虽然当下的学习任务很重，但我们也不可忽视劳动的作用。通过敲油菜籽、打蚕豆等劳动经历，我感受到了干农活的不易与辛苦，也让我明白不能贪享安逸，生活的苟且必须有人承担。望着大片大片的田野，不禁感叹自然带给劳动者的果实是丰硕的，但这不仅是种子的果实，更是勤劳的果实。劳逸结合是我们高效学习的催化剂，应当在单调的学习生活中融合劳动教育，才能拥有健康的体魄，身心共同发展。

——高二16班 朱佳培



我学的第一样便是搭建豇豆棚。在外公的指导下，我们一起将

准备好的竹竿拼搭成人字型，一人扶着竹竿，另一人用绳子将竹竿上端一根根系好，然后用小铁锹挖土，将底部埋入地下拍实，最后在靠近下端处再绑一行绳子系牢。虽听着简单，真的忙起来并不是很容易。经过一番忙碌，大棚终于搭好了，我们将正在努力生长的嫩绿的豇豆苗一根根缠绕在竹竿上，这样它便有了向上生长的支撑力量。亲近自然，体验田间劳动，让从小缺乏劳动锻炼的我学到了课本以外的知识，感受到大自然劳动课堂的魅力。

——高二17班 傅洋



劳动砺心智，实践促成长。当双手沾满泥土，当汗水流过脸颊，同学们更懂得一粥一饭之珍贵，体会到劳作辛苦后的甘美。亲身的参与和体验也培养了他们自觉劳动的精神，锻炼了他们实践操作的技能，更厚植了他们感恩土地、敬畏自然的情怀。

作为新时代青年，通中学子们正以实际行动响应劳动育人的号召，在实践中继承和发扬勤劳、奉献、奋斗的劳动精神，在劳动中健康茁壮地成长！